

Informationen zur
IB Diploma Phase
International Baccalaureate®



Tagesordnung

1. Allgemeine Informationen
2. IB-Anforderungen: Unterricht, Internal Assessments, Examen, Berechnung der IB-Gesamtleistung
3. IB-Workshop
4. CAS
5. Extended Essay, „ManageBac“



IB-Absolventen



Jahr	IB-Schüler	Diploma Students / Course Students	IB Diploma awarded
2013	13	10 / 3	5
2014	21	12 / 9	11
2015	19	14 / 5	13
2016	15	11 / 4	9
2017	21	11 / 10	8
2018	16	10 / 6	8

IB-Kandidaten



Jahr	IB-Schüler	Diploma Students / Course Students
2019	19	14/5
2020	42	20/22
2021	48	40/8

Wo gibt es das IB?

- **aktuell** über 4.828 Schulen in 149 Ländern
- 1,5 Millionen Schüler weltweit
- 75 Schulen in Deutschland, davon 27 staatliche Schulen
- **2007:** 1.400 IB-Schulen in 114 Ländern,
17 Schulen in Deutschland, 9 staatliche Schulen



Warum zum Abitur noch das IB?



International
Baccalaureate®



- weltweit zunehmende Reputation
- Zugang zu attraktiven Studienangeboten
- internationale Bildung und ergänzende Ausbildungsziele
- Erwerb des CertiLingua®-Zertifikats möglich
- **Persönlichkeitsentwicklung**
- Verbesserung der Bewerbungschancen



Abitur und IB Diploma

- Sächsisches Abitur
 - 32-35 Wochenstunden
 - 5 Prüfungen (3 schriftl. + 2 mündl. + ev. zusätzl. mündl.)
 - Komplexe Leistung (Facharbeit)
- IB Diploma
 - zusätzlich 2-4 Wochenstunden
 - Internal Assessments
 - 6 Prüfungen mit 1-3 Paper



Synergien zwischen Abitur und IB Diploma

- Unterrichtsstunden in LK und GK zählen mit für das IB
- TOK = Ersetzungskurs im Abitur (GRW/GEO) – im Rahmen der 32-35 Wochenstunden
- Extended Essay als komplexe Leistung (Facharbeit) anerkannt und kann als Fachnote in Semesterleistung für das Abitur eingebracht werden
- Internal Assessments als Fachnote für die Semesterleistung nutzbar (Voraussetzung: Deadline eingehalten)



Ablauf IB Diploma Phase Jgst. 11

Jahrgangsstufe 11:

- IB-Unterricht ergänzend zu den Inhalten der entsprechenden Kurse der Oberstufe
- Extended Essay (statt Facharbeit)
- erste Belegarbeiten (Assignments, Internal Assessments)
- CAS (Creativity, Activity, Service)



Ablauf IB Diploma Phase Jgst. 12



Jahrgangsstufe 12:

- IB-Unterricht
- Registrierung für Prüfungen bei IBO im November
- Belegarbeiten/mündliche Prüfungen in 12/I und 12/II („Internal Assessment“)
- CAS
- schriftliche Prüfungen im Mai (Termine weltweit zentral durch IBO)



Vertretungsplan

Heute

- 08:00 - 12:20
Begrüßung neue Klassenstufe 5, anschließend
Klassenstunden
- 08:45 - 09:00
Begrüßung neue Schüler Klst. 6-10
- 09:00 - 11:50
Klassenstunden Klst. 6-10
- 10:00 - 11:00
Tutorenstunde Jgst. 11/12
- 11:00 - 11:25
Meeting IB-Schüler Jgts. 11/12
- 11:30 - 12:20
Beratung IB-Dozenten
- 12:30 - 13:35
Lehrerkonferenzen

Diese Woche

- Di, 14.08.2018 19:00 - 20:50
Jgst. 11 IB Elternabend
- Do, 16.08.2018 18:00 - 20:20
Vorstandssitzung der Fördergemeinschaft in
der Aula
- Fr, 17.08.2018 - Sa, 18.08.2018
Jgst. 11 IB Workshop

BeBe-Kalender



IB Diploma Anforderungen

- **3** Fächer **HL**, **3** Fächer **SL**, regelmäßige Teilnahme!
- **CAS**
Creativity, **A**ctivity, **S**ervice (**CAS**)
- **TOK** Aufsatz und Präsentation
Theory **o**f **K**nowledge (**TOK**)
- **EE** (Facharbeit in einem selbstgewählten Fach)
Extended **E**ssay (**EE**)



International Baccalaureate Bewertung

- Fächer: Noten **7** (beste) bis **1** (schlechteste)
- TOK & EE: Bewertung A-E kombiniert nach einer Matrix ergeben **3-0** Punkte
- mögliche Gesamtpunktzahl: **45** $((6 \times 7) + 3)$



Bewertung von TOK und EE



		Theory of knowledge					
		Grade A	Grade B	Grade C	Grade D	Grade E	No grade N
Extended essay	Grade A	3	3	2	2	Failing condition	Failing condition
	Grade B	3	2	2	1	Failing condition	Failing condition
	Grade C	2	2	1	0	Failing condition	Failing condition
	Grade D	2	1	0	0	Failing condition	Failing condition
	Grade E	Failing condition	Failing condition	Failing condition	Failing condition	Failing condition	Failing condition
	No grade N	Failing condition	Failing condition	Failing condition	Failing condition	Failing condition	Failing condition

Erforderliche Mindestbewertungen IB Diploma

minimale Gesamtpunktzahl: **24**

und:

- keine Benotung mit nur 1 Punkt
- keine Bewertung E im EE oder in TOK-Essay
- nicht mehr als 2x 2 Punkte
- nicht mehr als 3x 3 Punkte oder weniger
- mindestens 12 Punkte in HL-Fächern
- mindestens 9 Punkte in SL-Fächern



Internal Assessment and Oral Examinations Deadlines



Subject	Internal Assessment Written Assignment	Orals/Performance
Extended Essays 11	03 March 2019	Viva Voce April 2019
English 12	November 2018	December 2018
German 12	November 2018	January 2019
French 12	December 2018	December 2018
History 11	30 March 2019	---
Biology 12	September 2018	---
Chemistry 12	March 2019	---

Internal Assessment and Oral Examinations Deadlines (2)



Subject	Internal Assessment Written Assignment	Orals/Performance
Physics 12	Dezember 2018	---
Math 12	March 2019	---
Music 12	November 2018	Performance: Spring 2019
Visual Arts 12 <ul style="list-style-type: none"> • Comparative Study • Process Portfolio 	September 2018 February 2019	Exhibition: March/April 2019

Course Requirements

German A Literature, Russian A Literature Self-taught

- Written assignment and reflection **25 %**
- Orals individual (10') + group (10') **30 %**
- Paper 1: literary commentary (120') **20 %**
- Paper 2: knowledge of works studied (120') **25 %**



Bewertung in den einzelnen Fächern

German A Literature HL, Language A Literature Self-taught SL

- Aufsatz **25 %**
- Mündliche Prüfung (einzeln 10', in Gruppe 10') **30%**
- Prüfung 1: **20 %**
- Prüfung 2: **25 %**



Course Requirements (2)

English B Language and Literature HL

- Orals individual (10 min) + group (10 min.) **30 %**
- Paper 1: text analysis (90') **35 %**
- Paper 2: writing (90') **35 %**



Course Requirements (3)

French B Language SL, French ab initio, Russian B Language SL

- Orals individual (10 min) + group (10 min.) **30 %**
- Paper 1: text analysis (90') **35 %**
- Paper 2: writing (90', French ab initio 60') **35 %**



Course Requirements (4)

History HL/SL

- Historical Investigation and reflection (2200 words)
20 % / 25 %
- Paper 1: source analysis (60') **20 % / 30 %**
- Paper 2: 20th Century analysis (120) **25 % / 45 %**
- Paper 3: (HL): 18th century – present, choose 3 questions from 30 (150') **35 %**



Course Requirements (5)

Sciences SL/HL - Biology, Chemistry and Physics

- Scientific Investigation: research/lab + 6-12 page essay and analysis **20 %**
- Paper 1: 30 multiple choice questions (60'/45') **20 %**
- Paper 2: data analysis (135'/75') **36 % / 40 %**
- Paper 3: short answer & essay (75'/60') **24 % / 30 %**



Course Requirements (6)

Mathematics SL

- Math Exploration, 6-12 pages math commentary including mathematical writing and reflection **20 %**
- Paper 1: short response, no calculator (90') **40 %**
- Paper 2: short response, with calculator (90') **40 %**



Course Requirements (7)

Music Solo or Group Performance

- Musical Links Investigation **20 %**
- Paper 1: Listening paper (120') **30 %**
- Performance **50 %**



Course Requirements (8)

Visual Arts

- Comparative Study **20 %**
- Process Portfolio **40 %**
- Exhibition **50 %**



TOK

Frau Herrmann

- 2 Wochenstunden
- Ersetzungskurs im Abitur (GRW oder Geographie)
- TOK-Präsentation im Unterricht
- TOK-Essay



IB Workshop

- Fr, 17. - Sa, 18.08.18
- 17.08., 1.-4. Stunde Workshop Lernorganisation/Einführung ManageBac (Schule)
- 12:38 Uhr Zug nach Görlitz (Peregrinus Herberge)
- Informationen zur IB Diploma Phase
- Teilnahme am Fokus Festival, sportliche Aktivitäten
- Rückankunft Samstag in DD 15:17 Uhr.



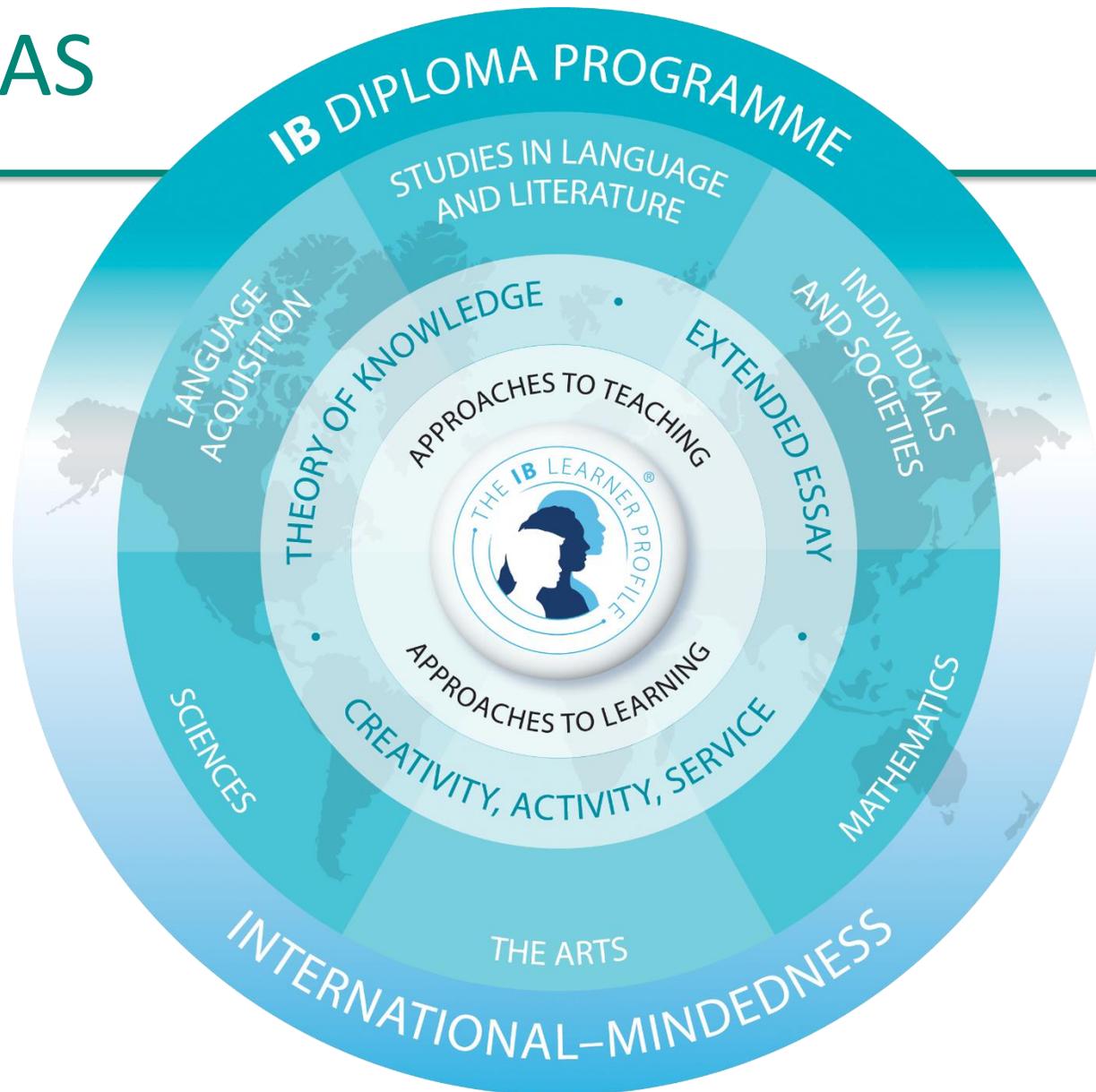
CAS



Frau Reitz

- **CAS** experiences and reflections
Creativity, Activity, Service (kann und soll verbunden werden)
- keine Bewertung
- CAS Coordinator, CAS Adviser, CAS Supervisor
- Beispiele: Kulturabend, Schülerrat, Renovierung von Klassenräumen, Nachhilfe, ...

CAS



IB learners strive to be:

- Inquirers
- Knowledgeable
- Thinkers
- Communicators
- Principled
- Open-minded
- Caring
- Risk-takers
- Balanced
- Reflective



Extended Essay (EE)



Frau Protector

- zählt als komplexe Leistung (Facharbeit) für das Abitur
- kann als Note in doppelter Wertung in Semesterleistung für das Abitur eingebracht werden
- wissenschaftliche Arbeit (4.000 Wörter)
- 03.09.18 Themenbestätigung
- 04.03.19 Abgabe

ManageBac



Menu Faria International School Adrienne Epelbaum Help & Support

Chloe

GENERAL

- Overview
- Calendar
- Attendance
- Messages

ACADEMICS

- Progress
- Timetables
- Portfolio
- Reports
- Behavior

IB PARENTS ASSOCIATION

- Overview
- Calendar
- Messages
- Files

Chloe Epelbaum
IB Diploma Class of 2016 (Grade 12)

Personal Details

First Name Chloe	Gender Female	1st Nationality United States US	Spoken Language -
Last Name Epelbaum	1st Language English	2nd Nationality France FR	English Proficiency Fluent
Middle Name Angelica	Student ID 10015	E-mail chloe@eduvo.com	Candidate Session Number -
Date of Birth April 1, 1997	Free/Reduced Lunch? No	Social Security Number (Last 4 digits) -	Race White

Next 2 weeks

Thursday	Friday	Saturday	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday
Today SAM World War II Timeline Poster	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

Upcoming Events or Deadlines

HOMEROOM INFO

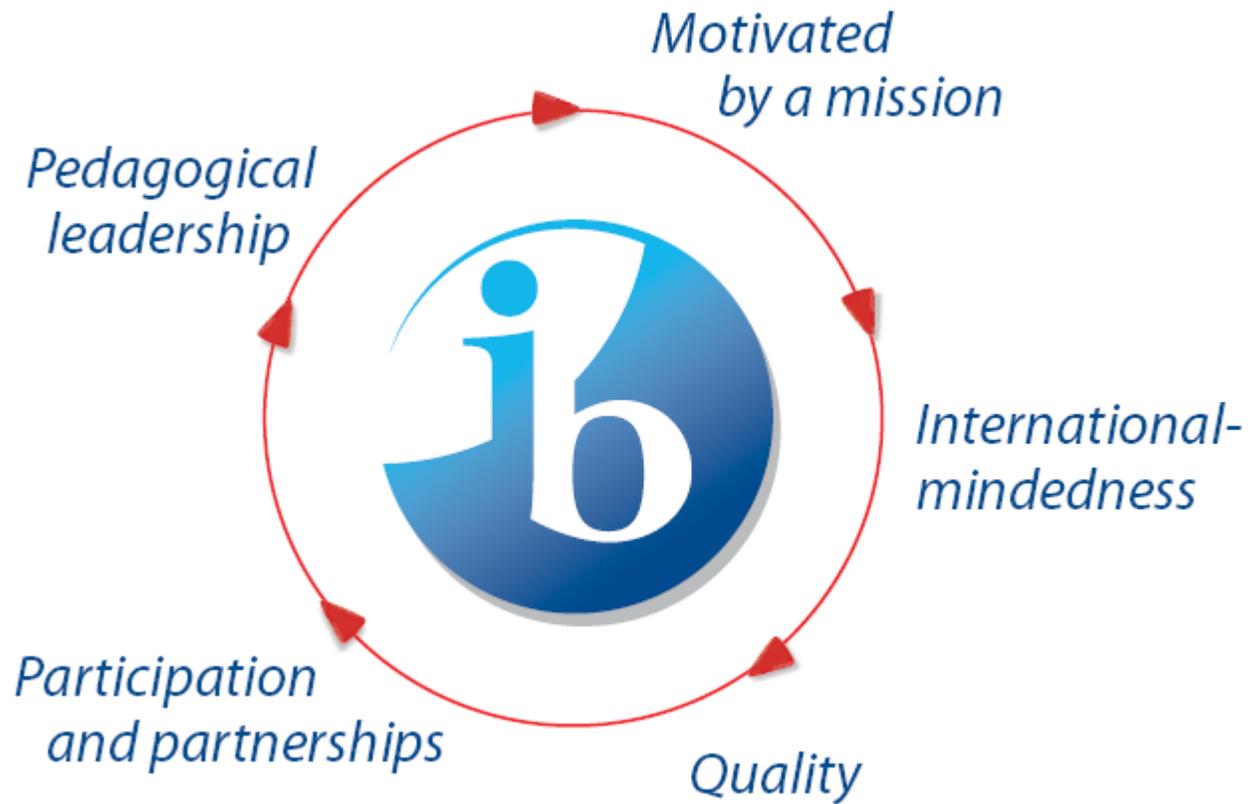
Richard Chandler
m: +852 9201 8021
richard.chandler@eduvo.com

KEY CONTACTS

Kontakte

- Frau Protector: ib@bebe-dresden.de
- Frau Folprecht: siegrid.folprecht@bebe-dresden.de
- Frau Reitz johanna.reitz@bebe-dresden.de
- Frau Herrmann: lonahermann@aol.com
- Herr Meschke: schulleiter@bebe-dresden.de





Ihre Fragen bitte.

International Baccalaureate Diploma

bb



Vielen Dank für Ihr Interesse!

www.bebe-dresden.de

