

Informationen zur
IB Diploma Phase
International Baccalaureate®





International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

*We certify that · Nous certifions que l'établissement scolaire dénommé ·
Certificamos que el colegio denominado*

Bertolt-Brecht-Gymnasium Dresden

Jeffrey Beard Director General - Geneva
Directeur général - Genève · Director general - Ginebra
20 June 2011

Certificate of Authorization · Certificat d'autorisation · Certificado de autorización

is authorized to offer the

Diploma Programme

*of the International Baccalaureate and to present
candidates for examination*

est autorisé à offrir le

Programme du diplôme

*du Baccalauréat International et à présenter des
candidats à l'examen*

está autorizado a ofrecer el

Programa del Diploma

*del Bachillerato Internacional y a presentar
alumnos para los exámenes*

*Original certificates have one holographic strip embedded in the
paper and a secure watermark · Les certificats authentiques
comportent une bande holographique et un filigrane de sécurité
· Los certificados auténticos llevan una banda holográfica embebida
en el papel y una filigrana de seguridad.*



Wo gibt es das IB?

- **aktuell** über 5.600 Schulen in 159 Ländern
- 1,95 Millionen Schüler weltweit
- 82 Schulen in Deutschland, davon 29 staatliche Schulen
- **2007:** 1.400 IB-Schulen in 114 Ländern, 17 Schulen in Deutschland, 9 staatliche Schulen



Seit wann gibt es das IB?

International Baccalaureate® Diploma Programme - 1968

- United World College of the Atlantic, Wales, GB
- International School of Geneva, Schweiz
- United Nations International School (UNIS), New York, USA
- International College, Beirut, Libanon
- Copenhagen International School, Dänemark
- Iranzamin International School, Teheran, Iran
- North Manchester High School for Girls, GB



IB-Schüler

Jahr	IB-Schüler	Diploma/ Course Students	IB Diploma awarded
2013	13	10 / 3	5
2014	21	12 / 9	11
2015	19	14 / 5	13
2016	15	11 / 4	9
2017	21	11 / 10	8
2018	16	10 / 6	8
2019	18	8 / 10	8

Jahr	IB-Schüler	Diploma/ Course Students	IB Diploma awarded
2020	34	8 / 26	8
2021	37	16 / 21	16
2022	42	17 / 25	16
2023	36	16 / 20	15
2024	29	13 / 16	10
2025	37	15 / 22	15
2026	20	12 / 8	?



IB-Kandidaten



Jahr	IB-Schüler	Diploma/Course Students
2024	29	26/14
2025	46	24/22
2026	27	17/10
2027	22	20/2
2028	21	12/9

Warum zum Abitur noch das IB?



- weltweit zunehmende Reputation
- Zugang zu attraktiven Studienangeboten
- internationale Bildung und ergänzende Ausbildungsziele
- Erwerb des CertiLingua®-Zertifikats möglich
- **Persönlichkeitsentwicklung**
- Verbesserung der Bewerbungschancen



Abitur und IB Diploma

- Sächsisches Abitur
 - 32-35 Wochenstunden
 - 5 Prüfungen (3 schriftl. + 2 mündl. + ev. zusätzl. mündl.)
 - Komplexe Leistung (Facharbeit)
- IB Diploma
 - zusätzlich 2-4 Wochenstunden
 - Aufsätze: Internal Assessments
 - 6 Prüfungen mit 1-3 Paper



Synergien zwischen Abitur und IB Diploma

- Unterrichtsstunden in LK und GK zählen mit für das IB
- TOK = Ersetzungskurs im Abitur (GRW/GEO) – im Rahmen der 32-35 Wochenstunden
- Extended Essay als komplexe Leistung (Facharbeit) anerkannt



Kurswahl Kl. 11 + IB?

- IB Diploma oder IB Kurse
- IB Diploma → TOK als Grundkurs
- Wechsel von Diploma Student zu Course Student nach Schuljahresbeginn → TOK bleibt ein Grundkurs



IB

Learner Profile



IB learners strive to be:

- Inquirers
- Knowledgeable
- Thinkers
- Communicators
- Principled
- Open-minded
- Caring
- Risk-takers
- Balanced
- Reflective



IB Diploma Anforderungen

- **3** Fächer **HL**, **3** Fächer **SL**, regelmäßige Teilnahme!
- **CAS** Creativity, Activity, Service
- **TOK** Theory of Knowledge
- **EE** Extended Essay: Facharbeit in einem selbstgewählten Fach



Auswahl der IB-Fächer am **BeBe**

Gr.	Subject
1	German Literature A HL verbindlich
2	English B HL verbindlich
3	History HL/SL
4	Physics HL/SL, Chemistry HL/SL, Biology HL/SL
5	Mathematics HL/SL
6	Music SL, Art SL, French B SL, French ab initio, Literature A self taught, Russian B, Physics SL, Chemistry SL, Biology SL



Ablauf IB Diploma Phase Jgst. 11

Jahrgangsstufe 11:

- IB-Unterricht ergänzend zu den Inhalten der entsprechenden Kurse der Oberstufe
- Extended Essay (statt Facharbeit)
- erste Belegarbeiten
- CAS (Creativity, Activity, Service)



Ablauf IB Diploma Phase Jgst. 12

Jahrgangsstufe 12:

- IB-Unterricht
- Registrierung für Prüfungen bei IBO im November
- Belegarbeiten/mündliche Prüfungen
- CAS
- schriftliche Prüfungen im Mai (Termine weltweit zentral durch IBO)



IB Diploma vs. IB Courses

- Anstelle von 6 Fächern, wählen 1-4 einzelne IB-Kurse (z.B. English und Geschichte)
- Extended Essay
- CAS
- IB Zertifikat



Bewertung

- Aufsatz **20 %**
- Prüfung 1: **20 %**
- Prüfung 2: **30 %**
- Prüfung 3/Mündliche Prüfung: **30%**
- MU/KU: performance/exhibition: **50%**



The Core: CAS, TOK und EE

- **C**reativity, **A**ctivity, **S**ervice
- **T**heory **o**f **K**nowledge: Perspektive und Aufmerksamkeit
- **E**xtended **E**ssay: Wissenschaftliches Arbeiten



Sächsisches Abitur

- Belegplan

Anlage 1
(zu Ziffer II Nummer 2)

Belegplan

Vor- und Zuname	Geburtsdatum und -ort
	Datum des Eintritts in die gymnasiale Oberstufe: 4

Belegung der Leistungskursfächer

Leistungskursfach 1	Leistungskursfach 2
---------------------	---------------------

Belegung der Grundkursfächer¹

Aufgabenfeld	Fach ²	Wochenstunden	Belegung ³			
1. Sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	4				
	Sorbisch	3				
	Fremdsprache	3				
	Fremdsprache	2				
	Kunst	2				
2. Gesellschaftswissenschaftlich	Musik	2				
	Geschichte	2				
	Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	2				
3. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Geographie	2				
	Mathematik	4				
	Biologie	2				
	Chemie	2				
Ohne Zuordnung	Physik	2				
	Ev./Kath. Religion ⁴ /Ethik ⁵	2				
	Sport mit den Lernbereichen	2				
			Fach, welches ersetzt wird ⁶			
	Astronomie	2		GEO	G/R/W	
	Informatik	2	GEO	G/R/W	BIO	CH PH
	Informatik für Schüler des sprachlichen Profils	2	GEO	G/R/W	BIO	CH PH
	Philosophie	2		GEO	G/R/W	
	fächerverbindender Grundkurs TOK	2	GEO	G/R/W	BIO	CH PH
	fächerverbindender Grundkurs		GEO	G/R/W	BIO	CH PH
	weitere fortgeführte Fremdsprache			GEO	G/R/W	

Fremdsprachenfolge am Gymnasium:

1. Fremdsprache	Englisch	Klassenstufe	5 bis 10
2. Fremdsprache		Klassenstufe	bis
3. Fremdsprache		Klassenstufe	bis
4. Fremdsprache		Klassenstufe	bis

Besuchtes Profil: _____

Schüler

Eltern

¹ An Gymnasien mit verbesserter Ausbildung ist das dritte Leistungskursfach mit LF zu kennzeichnen.

² Bilingual unterrichtete Sachfächer oder in fremdsprachigen Anteilen unterrichtete Sachfächer sind mit B beziehungsweise FA zu kennzeichnen.

³ Zutreffendes ist anzukreuzen.

⁴ An Gymnasien gemäß § 38 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sind die Fächer Ev./Kath. Religion dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld zugeordnet.

⁵ Nichtzutreffendes ist zu streichen.

⁶ Zutreffendes ist anzukreuzen.

⁷ mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld



TOK ersetzt GEO oder G/R/W



			Fach, welches ersetzt wird ⁶				
Astronomie	2		GEO		G/R/W		
Informatik ⁷	2		GEO	G/R/W	BIO	CH	PH
Informatik für Schüler des sprachlichen Profils	2		GEO	G/R/W	BIO	CH	PH
Philosophie	2		GEO		G/R/W		
fächerverbindender Grundkurs TOK	2		<u>GEO</u>	<u>G/R/W</u>	BIO	CH	PH
fächerverbindender Grundkurs			GEO	G/R/W	BIO	CH	PH
weitere fortgeführte Fremdsprache			GEO		G/R/W		

IB Camp 21 - 22 August 202 - JH Burg Hohnstein

IB Workshop:

- CAS
- Extended Essay
- Managebac

Team Building: Klettern



Kontakte

- Frau Aradei-Odenkirchen: ib@bebe-dresden.de
- Frau Unger: siegrid.unger@bebe-dresden.de
- Frau Reitz johanna.reitz@bebe-dresden.de
- Herr Meschke: schulleiter@bebe-dresden.de





Ihre Fragen bitte.

International Baccalaureate Diploma *bb*



Vielen Dank für Ihr Interesse!

www.bebe-dresden.de

